

EFST

Emotiegerichte Vaardigheid Training voor Professionele Ouders en Opvoeders,

3-daagse training
Leren van vaardigheden én persoonlijke
ontwikkeling

Zeilen op de Wind
Psychologie – Systemtherapie, Training & Advies

Locatie:
Klokhuis Boekelo
Boekelose Stoomblekerij 45
7548EG Enschede



Zeilen op de Wind

Psychologie systeemtherapie, training & advies

Welkom!

Inhoud

Inleiding	4
2. Doel, Doelgroep en toelatingseisen	4
3. Praktische informatie	5
3.1 Locatie	5
3.2. Data	6
3.3 Docent (in docenten bijlage meer info)	6
3.4 Accreditatie	6
3.5 Evaluatie van de opleiding	6
3.7 Prijs	6
4. Werkwijze	6
Gehanteerde werkvormen:	6
Inhoudelijke toepassing van de werkvormen:	7
Wat is nodig voor behalen van leerresultaat?	8
Programma:	10
Dag 1: Emotie educatie en validatie technieken	10
Dag 2: competitieve motivatie, reparatie	11
Dag 3: gevoelvalkuilen	12
6. Evaluatie en beoordeling deelname	13
Certificaten	13
Eindopdracht	13
7. Verplichte literatuur	14
8. Klachtenregeling	14
9. bijdragen aan wetenschappelijk onderzoek en doorontwikkelen van EFST for professional parents 14	
10. Docenteninformatie	16

Als je niet in staat bent aanwezig te zijn op één van de cursusdagen, laat dit dan zo snel mogelijk weten aan Marleen Laroy via de mail info@zeilenopdewind.nl of telefonisch 06-54757969.

Veel succes!

Bezoekadres: Klokhuis
Boekelose Stoomblekerij 45
7548ED Enschede

Tel. 06-54757969
info@zeilenopdewind.nl
www.zeilenopdewind.nl

KvK 59067020
AGB persoonlijk 94101482
AGB praktijk 94062442

Zeilen op de Wind

Psychologie systeemtherapie, training & advies

Inleiding

In deze drie daagse training leer je hoe je in je dagelijkse professionele handelen de basisvaardigheden van emotiegericht ouderschap kunt toepassen in de directe relatie met de kinderen en jeugdigen met wie je direct werkt en een persoonlijk-professionele relatie onderhoudt. Na de training ben je in staat deze direct toe te passen én heb je actief een ervaren inzicht je eigen leer en ontwikkelpunten. Deze kun je herkennen, begrijpen en er actief je eigen verdere ontwikkeling en groei mee richting blijven geven.

De methode helpt je om in je professionele ouder,- en opvoederrol het herstel van psychische problemen bij de kinderen of jongeren te ondersteunen. De training van EFST- voor professionele ouders en opvoeders is theoretisch gefundeerd, praktijk en ervaringsgericht, wat betekent dat je als deelnemer specifieke vaardigheden leert in het begeleiden van kinderen en jeugdigen bij hun herstel en ontwikkeling. EFST is erkend door de International Society of Emotion Focused Therapy (isEFT).

Emotion Focused Skills Training for Parents (EFST) heeft een groot geloof in de motivatie en het vermogen van ouders om de ouder-kindrelatie te helen en hun kind (jong, adolescent of volwassen kind) door hun worstelingen heen te helpen. Op basis van het meest actuele begrip van emoties en menselijke ontwikkeling, biedt het model een centrale rol voor ouders bij het behandelen en voorkomen van geestelijke gezondheidsproblemen in hun gezin. Het is een evidence based en kostenefficiënte aanpak met maximaal 12 professionele ouders in één training.

2. Doel, Doelgroep en toelatingseisen

Deze training is voor (minimaal) hbo jeugd,- en gezinswerkers, gezinshuisouders en ambulante ouder begeleiders die een directe relatie hebben en dienen te onderhouden met kinderen of jeugdigen en die hierover actief en bewust vanuit een theoretisch gefundeerd kader verantwoording over kunnen afleggen. Voor iedereen die vanuit een professionele rol kinderen en adolescenten begeleidt of behandelt en hier zijn eigen emoties actief en behulpzaam wil leren inzetten.

De methode is oorspronkelijk ontwikkeld vanuit het werken met eetstoornissen in elke leeftijdsgroep en heeft zich ontwikkeld tot een methode om ouders het herstel van hun kinderen te helpen te ondersteunen en faciliteren.

De training voor professionele ouders onderscheidt zich van de twee daagse cursus voor niet professionele ouders door:

- verbinding van uitgebreide theoretische kennis van het EFST model en algemene emotionele processen onderliggende aan de vaardigheden.
- elke deelnemer wordt in de gelegenheid gesteld voor het persoonlijk toepassen van een van de vaardigheden in een stoelentechniek waarbij een client specifieke situatie

Zeilen op de Wind

Psychologie systeemtherapie, training & advies

centraal staat die de professionele opvoeder als uitdagend, lastig of vastgelopen ervaart.

- verbinding van opgedane ervaringsinzichten middels bundeling in een case formulation waarmee theorie én vaardigheden aan elkaar worden verbonden. Middels deze overstijgende blik op het eigen handelen wordt de opgedane kennis en kunde verankerd. Ook wordt deze hiermee overdraagbaar gemaakt naar nieuwe situaties en naar collega's.

De EFST voor professionele opvoeders onderscheidt zich overigens ook van de vierdaagse training EFST waarin wo professionals als (GZ-) psychologen, systeemtherapeuten worden opgeleid juist om de EFST training te kunnen verzorgen aan niet professionele ouders (waarbinnen nadruk dus ligt op oefenen van vaardigheden zonder nadruk op theoretische achtergrond). In deze vierdaagse training worden ook educatieve vaardigheden geleerd zodat therapeuten zelfstandig de twee daagse oudertraining en de stoelentechnieken kunnen verzorgen. Expliciet: In deze voorliggende drie daagse training worden deze vaardigheden niet aangeleerd aan de professionele ouders!

Emotion-Focused Skill Training voor professionele ouders verrijkt hiermee de vakinhoudelijke kennis en vaardigheden van jeugd- en gezinsprofessionals door hen diepere inzichten te geven in emotionele dynamieken, hun communicatie- en empathische vaardigheden te verbeteren, effectieve interventies aan te reiken en toe te passen, en actief collega's te betrekken bij het proces. Dit maakt hen beter toegerust om de complexe emotionele en gedragsmatige uitdagingen van hun cliënten aan te pakken, wat naar verwachting resulteert in meer succesvolle en betekenisvolle hulpverlening.

De eerste ervaringen met het werken met het gedachtegoed van EFST in de professionele zorg zijn hierin zeer belovend. Zowel binnen gezinshuizen, trainingshuizen, op woonlocaties jongeren, scholen, behandelinstellingen en binnen vastgelopen casuïstiek die aangemeld zijn bij het CCE geeft EFST voor professionele opvoeders gerapporteerde duurzame en gedragen en overdraagbare veranderingstrategieën in de dagelijkse interacties met jongeren met gedragsproblematieken. Begeleiders zijn zeer enthousiast en positief over dat wat dit hen oplevert o.a: vergroot vertrouwen in eigen oplossing vaardigheden tot het aangaan van verbinding, verbeterde ervaren verbinding met de jongeren en afname van gedragsproblemen van de jongeren. Deze training wil graag bijdragen aan het verder vergroten van het aanbod van EFST in de professionele zorg en aan het evidence based nader onderbouwen van zijn ervaren effectiviteit. (zie onderzoek)

3. Praktische informatie

3.1 Locatie

De Masterclass vindt plaats bij Klokhuis te Boekelo, gelegen aan de Boekelose Stoomblekerij 45 in Boekelo. Routebeschrijving staat op: www.zeilenopdewind.nl

Zeilen op de Wind

Psychologie systeemtherapie, training & advies

3.2. Data

Vanaf november 2024 (nog nader vast te stellen)

3.3 Docent (in docenten bijlage meer info)

Drs M.E. Laroy-Noordzij is psycholoog NIP, SKJ master psycholoog en systeemtherapeut NVRG en specifiek gecertificeerd EFST level A en B trainer (EFT-Family Clinician) en hiermee bevoegd en bekwaam vanuit isEFT om de training te verzorgen.

3.4 Accreditatie

Accreditatie is aangevraagd bij beroepsverenigingen:

- SKJ jeugd en gezins professional

Het accreditatienummer / ID nummer is: SKJ218030

Geaccrediteerde punten Totaal: 22.00

3.5 Evaluatie van de opleiding

De opleiding wordt geëvalueerd tijdens de laatste bijeenkomst door middel van een evaluatieformulier.

3.7 Prijs

De prijs van de cursus is inclusief lunch, koffie, thee en water. 995,- (incl) BTW

4. Werkwijze

Gehanteerde werkvormen:

De verschillende werkvormen gebruikt in de training kunnen als volgt worden geïdentificeerd:

1. Psycho-educatie mbt Achtergrond theoretisch kader en vaardigheden: Dit betreft de uitleg en het onderwijzen van theoretische concepten en vaardigheden. Het is voornamelijk een educatieve werkvorm waarbij kennisoverdracht centraal staat.
2. Inoefenen van vaardigheden: - Duo werk: Dit is een interactieve werkvorm waarbij deelnemers in paren werken om specifieke vaardigheden te oefenen en feedback te geven en te ontvangen van elkaar.
3. Toepassen van vaardigheden op eigen praktijksituaties: - Stoelenwerk: Dit is een werkvorm waarin deelnemers situaties actief inbrengen of visualiseren door het gebruik van stoelen. Het helpt bij het concretiseren en uitwerken van eigen praktijksituaties.

Zeilen op de Wind

Psychologie systeemtherapie, training & advies

- Thuis opdrachten: Dit zijn opdrachten die deelnemers buiten de trainingssessies uitvoeren om de geleerde vaardigheden in hun dagelijkse praktijk toe te passen.

4. Reflectie op huidige eigen vaardigheden - Groepsreflectie: Dit is een collectieve werkvorm waarin deelnemers gezamenlijk reflecteren op hun huidige vaardigheden, de uitvoering van de thuisopdrachten en ervaringen en inzichten delen. Het bevordert het leren van elkaar en het verkrijgen van verschillende perspectieven.

5. Creëren van inzicht in verandermogelijkheden: - Groepsreflectie: Zoals hierboven beschreven, helpt deze werkvorm ook bij het ontdekken van nieuwe mogelijkheden voor verandering door gezamenlijk te reflecteren.

6. Actief toepassen van verandermogelijkheden in de dagelijkse praktijk: - Stoelenwerk: Wederom gebruikt voor het visualiseren en oefenen van nieuwe gedragspatronen.

- Thuis opdrachten: Zoals eerder genoemd, opdrachten om verandermogelijkheden daadwerkelijk in de dagelijkse praktijk te implementeren.

7. Formuleren eigen groeiperspectief en ontwikkelpunten in de directe relatie met de jeugdigen: - Individuele eindreflectie: Dit is een individuele werkvorm waarbij de deelnemer zelfstandig reflecteert op het groeiproces en ontwikkelpunten formuleert.

Deze werkvormen zorgen voor een gevarieerd en dynamisch leerproces waarbij theorie, praktijk, reflectie en toepassing elkaar afwisselen en versterken.

Inhoudelijke toepassing van de werkvormen:

Deze training voor professionele ouders en opvoeders geeft een compleet en globaal overzicht van de theorie, praktijk en onderzoek van een emotiegerichte (EFT), humanistische benadering voor het begeleiden van ouders van kinderen met psychische problemen.

De deelnemers doen theoretische kennis op over emoties en hoe ze werken. Van daaruit leren ze drie concrete vaardigheden toe te passen.

1. Validatie
2. Grenzen stellen
3. Reparatie

Na het inoefenen van deze vaardigheden wordt actief aandacht geschonken aan hoe de vaardigheden in de directe relatie met de kinderen of adolescenten die zij begeleiden en opvoeden toegepast kunnen worden. Hierbij worden door de deelnemers client specifieke situaties ingebracht waarin verandering of verbetering gewenst is door de deelnemer zelf.

Daarnaast leren de deelnemers over zichzelf via twee zelfprocessen:

1. Competitieve motivatie
2. 'emotie-valkuilen'

Zeilen op de Wind

Psychologie systeemtherapie, training & advies

Deelnemers leren actief de eigen competitieve motivatie en emotie valkuilen (her)kennen. Deze hebben hen tot op heden mogelijk geblokkeerd in het vinden van andere oplossingen of mogelijkheden voor bekende lastige situaties. De deelnemers doen actieve inzichten op over hoe deze emotievalkuilen in de relatie met de kinderen zich openbaren. Vanuit dit inzicht kan worden onderzocht welke alternatieve handelingsmogelijk beschikbaar komen juist vanuit de eerder geleerde vaardigheden.

Zo leren de deelnemers in deze training hun eigen kwetsbare emoties om te zetten tot een kracht en een nieuwe bron van verbinding en herstel aan te boren. Actuele ervaren hindernissen in het aangaan van verbinding worden hiermee vanuit een relationeel en emotioneel kader gezien waardoor professionele opvoeder nieuwe inzichten en betekenissen kunnen ontdekken in het aangaan van deze hindernissen. Via de zelfprocessen ontdekt de deelnemer op gestructureerde en methodische wijze eigen nieuwe handelingsmogelijkheden voor de ingebracht specifieke client situaties waar verandering of verbetering voor gewenst is.

Wat is nodig voor behalen van leerresultaat?

Naast psycho-educatie wordt er tijdens de opleidingsdagen actief en ervaringsgericht gewerkt door de deelnemers. Om deze reden worden de deelnemers actief aangemoedigd om hun ervaringen met het werken in de actuele relatie met de kinderen of adolescenten te delen. Deze ervaringen worden ingebracht en begeleid in door de trainer begeleide systematische EFT interventies, nl 'stoelen werk'. In deze interventies heeft de professionele ouder/opvoeder een gesprek met het denkbeeldige kind in een lege stoel of een deel van zichzelf. Dit versterkt de emotie, verhoogt de beleving en geeft woorden en nieuwe betekenis aan moeilijke emoties in uitdagende situaties.

Er zijn vijf verschillende varianten waarin met stoelen wordt gewerkt. Drie waarbij de ouder de verschillende vaardigheden oefent: validatie, grenzen en verontschuldiging. Een twee voor de 'zelf'-processen: competitieve motivatie en emotie-valkuilen bij professionele opvoeder. De deelnemers oefenen zo actief in hun rol als opvoeder/verzorger om te leren werken met de eigen emoties die in hun gezin of opvoedsituatie dagelijks spelen. Vaak is het pijnlijk en kwetsbaar om in te gaan op de eigen als moeilijk ervaren emoties, vooral als het over het professioneel ouderschap in relatie tot kwetsbare kinderen gaat. Professionele ouders kunnen zich net als gewone ouders schuldig voelen, het gevoel hebben tekort te schieten of het juist goed te moeten weten omdat ze 'de professional' zijn, ziek van bezorgdheid of betrokkenheid worden, of simpelweg het even niet meer weten wat te moeten doen – soms. Juist al deze gevoelens doen ertoe en zijn van grote waarde in het doen van nieuwe ontdekkingen om tot verbinding te kunnen komen!

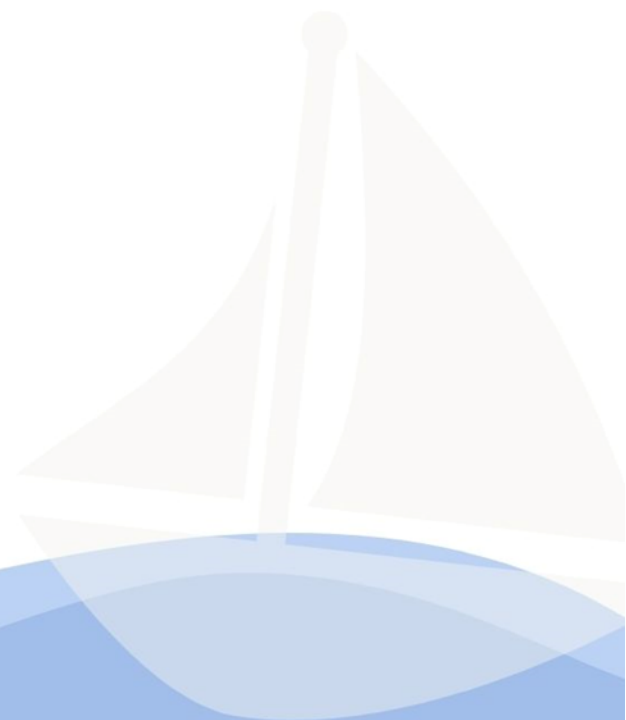
Juist de emotiegerichte oefeningen zijn het unieke van EFST-onderwijs. Om te oefenen met het werken met emoties is het nodig dat er emoties aanwezig zijn. Zonder dat er emoties in de kamer aanwezig zijn kan er niet met emoties gewerkt worden. Via alle verschillende werkvormen worden de emoties van de deelnemers dan ook juist geactiveerd. Hiermee is deze training dus veel meer dan alleen het leren over de emoties! Deelnemers gaan actief aan het werk met de emoties.

Zeilen op de Wind

Psychologie systeemtherapie, training & advies

Hiermee komt als bij effect dat het volgen van deze training waarschijnlijk bijdraagt aan het psychisch welbevinden van de jongeren waarvoor de deelnemer zijn professionele inzet pleegt, maar ook zichzelf helpt. Het onderzoek naar EFST laat zien dat niet alleen dat de symptomen van geestelijke gezondheidsproblemen bij kinderen verminderen - het gebeurt ook bij de ouder! Zo kan deelnemen aan deze training ook ondersteunend zijn in het behoud van je duurzame inzetbaarheid.

Om dit alles mogelijk te maken faciliteert de trainer/opleider een veilige empathische en zorgzame groepsomgeving.



Zeilen op de Wind

Psychologie systeemtherapie, training & advies

Programma:

Dag 1: Emotie educatie en validatie technieken

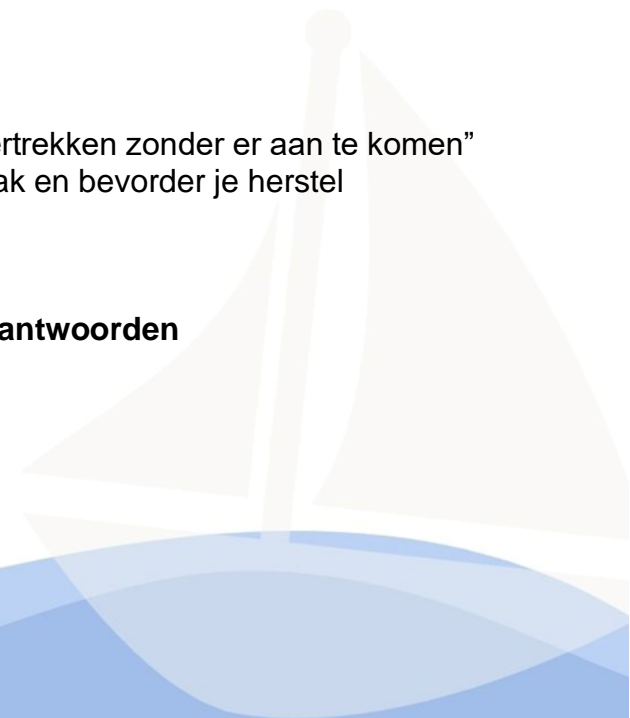
08.45 – 09.00	Aankomst met koffie-thee
09.00 – 10.00	kennismaken met elkaar en het EFST model, oefenen met grenzen <ul style="list-style-type: none">- Theoretische achtergronden EFT en EFST- Belang van grenzen binnen systemen- hoe zien wij een grens
10.00 – 10.15	<i>Pauze</i>
10.15 – 11.00	Emoties begrijpen <ul style="list-style-type: none">- Emotietheorie en verschillende emotieresponsen
11.00 – 11.15	<i>Pauze</i>
11.15 – 12.00	Valideren en affirmatie <ul style="list-style-type: none">- Empathisch afstemmen en empathische respons modi- Belang van validerende en affirmatieve empathische respons bij kwetsbaarheid
12.00 – 13.00	<i>Lunch</i>
13.00 – 13.45	Validatie en affirmatie <ul style="list-style-type: none">- Leren resoneren en expliciteren felt sense- Het onder woorden brengen en uitdrukken naar client/kind in validerende en affirmerende respons- Oefenen in duo's
13.45 – 14.00	<i>Pauze</i>
14.00 – 14.45	Oefeningen met Validatie stoelenwerk
14.45 – 15.00	<i>Pauze</i>
15.15 – 16.00	Transformeren van Relaties <ul style="list-style-type: none">- Kern idee EFT: transformeren maladaptieve emoties: "changing emotions with emotions"- Van hieruit naar systemisch denken: transformeren van relaties door "changing emotions with emotions"
16.00 – 16.15	<i>Pauze</i>
16-15 – 17.00	thuiswerkopdracht, Vragen en antwoorden

Zeilen op de Wind

Psychologie systeemtherapie, training & advies

Dag 2: competitieve motivatie, reparatie

08.45 – 09.00	Aankomst met koffie-thee
09.00 – 10.00	Reflecties & Competitieve motivatie <ul style="list-style-type: none">- Theorie: herkennen en hanteren van competitieve motivaties
10.00 – 10.15	<i>Pauze</i>
10.15 – 11.00	Competatieve motivatie <ul style="list-style-type: none">- Oefenen dyades en stoelenwerk: herkennen en hanteren van competitieve motivaties
11.00 – 11.15	<i>Pauze</i>
11.15 – 12.00	Transformeren van Relaties: Grenzen <ul style="list-style-type: none">- Combineren van alle bovenstaande concepten- Rol van grenzen in transformeren van relaties
12.00 – 13.00	<i>Lunch</i>
13.00 – 13.45	Uitwerken en Verdiepen ‘Stellen van grenzen’ <ul style="list-style-type: none">- Explorerende empathische responsmoden- Stellen van grenzen in complexe systeem situatie of crisis
13.45 – 14.00	<i>Pauze</i>
14.00 – 14.45	Oefeningen relatie-herstel dyades en stoelenwerk
14.45 – 15.00	<i>Pauze</i>
15.00 – 16.00	Herstellen <ul style="list-style-type: none">- EFT: “je kan ergens niet vertrekken zonder er aan te komen”- Herstel, hoe herken, bewaak en bevorder je herstel
16.00 – 16.45	<i>Pauze</i>
16.45 – 17.00	thuiswerkopdracht , Vragen en antwoorden



Zeilen op de Wind

Psychologie systeemtherapie, training & advies

Dag 3: gevoelvalkuilen

08.45 – 09.00	Aankomst met koffie-thee
09.00 – 10.00	Reflecties & gevoelvalkuilen <ul style="list-style-type: none">- Theorie: herkennen en identificeren van gevoelvalkuilen
<i>10.00 – 10.15</i>	<i>Pauze</i>
10.15 – 11.00	gevoelvalkuilen 1 <ul style="list-style-type: none">- stoelenwerk: herkennen en identificeren van gevoelvalkuilen
<i>11.00 – 11.15</i>	<i>Pauze</i>
11.15 – 12.00	gevoelvalkuilen 2 <ul style="list-style-type: none">- stoelenwerk: herkennen en identificeren van gevoelvalkuilen
<i>12.00 – 13.00</i>	<i>Lunch</i>
13.00 – 13.45	gevoelvalkuilen 3 <ul style="list-style-type: none">- stoelenwerk: herkennen en hanteren van competitieve motivaties
<i>13.45 – 14.00</i>	<i>Pauze</i>
14.00 – 14.45	reflectie en case formulation eindopdracht
<i>14.45 – 15.00</i>	<i>Pauze</i>
15.00 – 16.00	INTEGRATIE, vragen en antwoorden evaluatie en mogelijkheden voor vervolg en verdieping



Zeilen op de Wind

Psychologie systeemtherapie, training & advies

6. Evaluatie en beoordeling deelname

Certificaten

Na afronding en deelname aan de twee daagse de workshop ontvang je een certificaat van deelname bij 100 % aanwezigheid.

Eindopdracht

Elke deelnemer schrijft na deelname aan de training een reflectieve case formulation waarbij hij/zij actief een eigen specifieke professionele opvoeder-client interactie centraal stelt. Het format hiervoor wordt tijdens de training gedeeld. Op basis van alle inhoudelijke behandelde theoretische constructen beschrijft de deelnemer concreet een actieve reflectieve verandermogelijkheid in deze relatie (validatie/reparatie/grens hantering) en welke competitieve motivatie of gevoelsvalkuil hierbij geactiveerd wordt bij zichzelf en bij de client. De deelnemer wordt actief bevraagd de eigen ervaren competitieve motivatie/ gevoelsvalkuil actief beschrijvend aan zichzelf te valideren.

De eindopdracht wordt inhoudelijke voorbereid tijdens deelname aan de drie opleidingsdagen en hierna thuis verder uitgewerkt. Binnen 3 weken na afronding dient de case formulation toegestuurd te worden aan de opleidster. Binnen 3 weken na de uiterlijke indiendatum ontvangt de deelnemer actief feedback op de eindopdracht. De feedback is vooral gericht op het in de praktijk toepassen van de geleerde kennis en vaardigheden en het actief verbinden van de opgedane ervaringen in het werkteam/collega's van de deelnemer.

Uit de beschrijving dient helder naar voren te komen dat de deelnemer kennis heeft genomen van:

- belangrijkste functies van emoties (primair/secundair / adaptief en maladaptief en instrumenteel) en de wijze waarop basale behoeften wel of niet vervuld worden.
- belangrijkste onderliggende drijvende krachten onder de competitieve motivatie/gevoelsvalkuil: gehechtheid of identiteit . de deelnemers beschrijft concreet waarom juist deze specifieke situatie hem/haar triggert en aan welke persoonlijke gevoeligheid deze raakt.

Uit de beschrijving dient ook helder naar voren te komen dat de deelnemers de EFST vaardigheden actief toepast. Dit wordt helder door:

- toepassende van validerende taal in de beschrijving van de casus die gekenmerkt wordt door beschrijven van begripvolle logische verbanden tussen gevoel en de situatie van zowel de deelnemer zelf als die van de client.
- Een concrete toepassing van een verandering in gedrag: ofwel het toepassen van validatie/reparatie of aanpassen van stijl van grenzen stellen.

Zeilen op de Wind

Psychologie systeemtherapie, training & advies

7. Verplichte literatuur

- Angry kids, angry parents by Joanne Dolhanty, Anne Hilde Vassbø Hagen, ISBN: 978-1-4338-4065-4
- De deelnemers ontvangen ten tijde van de workshop relevante handouts.

8. Klachtenregeling

Mocht de deelnemer ontevredenheid ervaren dan staat de trainster direct open voor deze ervaringen. De deelnemer wordt actief uitgenodigd zijn ervaringen of niet uitgekomen verwachtingen te delen zodat in samenspraak met de trainster een passende oplossing gezocht kan worden.

Klager: een deelnemer aan de training of diens werkgever.

Klacht: klacht over de organisatie of inhoud van de training of de wijze waarop (in een voorkomend geval) deze wordt gegeven.

Indienen van een klacht

De klacht dient schriftelijk of per e-mail, te worden ingediend info@zeilenopdewind.nl onder vermelding van 'klacht' deze zal vertrouwelijk worden behandeld.

Behandeling van de klacht

Zeilen op de wind bevestigt de ontvangst van de klacht aan de klager binnen 21 dagen. Zeilen op de wind verstrekt aan de klager alle relevante informatie met betrekking tot de klacht waarover zij beschikt. Binnen ten hoogste 4 weken na ontvangst van de klacht stelt Zeilen op de Wind de klager in de gelegenheid om de klacht toe te lichten. Van deze toelichting wordt een verslag opgesteld en aan klager gezonden.

Verlenging van de genoemde termijn is mogelijk met twee periodes van maximaal vier weken. Is verlenging noodzakelijk dan maakt de directie deze verlenging aan de klager bekend.

Afhandeling

Binnen 4 weken na het horen neemt Zeilen op de Wind een beslissing naar aanleiding van de klacht. De beslissing wordt schriftelijk aan de klager meegedeeld en omvat tenminste de bevindingen, conclusies, reacties en afhandeling van de klacht.

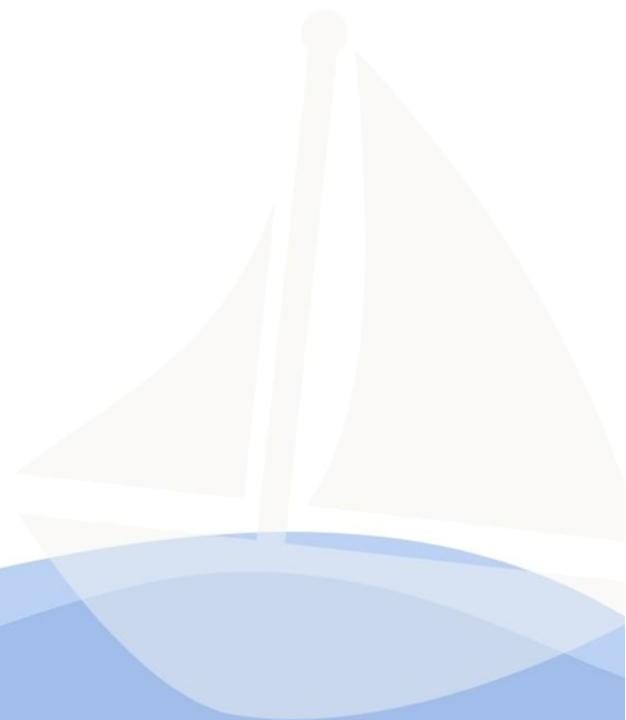
Verlenging van de genoemde termijn is mogelijk met twee periodes van maximaal vier weken. Is verlenging noodzakelijk dan maakt de directie deze verlenging aan de klager bekend.

9. bijdragen aan wetenschappelijk onderzoek en doorontwikkelen van EFST for professional parents

Zeilen op de Wind

Psychologie systeemtherapie, training & advies

Kwalitatief onderzoek naar competitieve motivatie in de dagelijkse professionele opvoedpraktijk. Hiertoe wordt op dag een algehele inventarisatie gemaakt van de door de deelnemers gerapporteerde competitieve motivaties. Ook de eindopdrachten zullen anoniem verzameld en verwerkt worden waarbij inzichten in veelvoorkomende gevoelsvalkuilen zullen worden opgedaan. Deze zullen worden verzameld en anoniem gebruikt worden in toekomstige publicatie vakblad systeemtherapie NVRG.



Zeilen op de Wind

Psychologie systeemtherapie, training & advies

10. Docenteninformatie



Marleen Laroy-Noordzij

Marleen Laroy-Noordzij is onderwijs en ontwikkelingspsycholoog NIP, systeemtherapeut NVRG en eigenaar van praktijk Zeilen op de Wind te Boekelo. Marleen is actief in het verbindend ondersteunen van complexe gezinssystemen én van professionele opvoeders. Ze werkt als van origine Rotterdamse na een tijdelijke tussenstop in Brabant nu in de regio Twente. Hier combineert ze haar persoonlijke eigenschappen als directheid, humor en vrolijk- ondernemend -enthousiasme om juist de kwetsbaarheid een plek te geven. Ze werkt ook als consulent voor het CCE bij beweging brengen in vastgelopen situaties.

Marleen is opgeleid tot EFT-Family Therapeut Clinician en EFT-i therapeut binnen EFTiN. Dit is een officieel erkend opleidingsinstituut door isEFT (International Society for Emotion Focused Therapy). Ze is opgeleid vanuit een ervaringsgericht en emotiegericht kader en is zeer vaardig in ruimte maken en onder woorden brengen van dat wat nog niet eerder gezegd maar wel gevoeld is. Vanuit werken met emoties werkt ze ook met individuen en partners met EFT-i interventies. Haar ruime praktijkervaring in het samenwerken met professionele opvoeders in de jeugdzorg brengt ze actief in de de training.

opgeleid én gesuperviseerd door: Anne Hilde Vassbø Hagen



Anne Hilde Vassbø Hagen is psycholoog, auteur en filmmaker (filmserie Alfred & Shadow). Ze is hoofd van het Institute of Psychological Counseling, Inc., in Noorwegen, en de directeur van het Noorse Instituut voor Emotiegerichte Therapie. Anne Hilde heeft verschillende boeken in het Noors geschreven over emoties. Ze is co-auteur van het boek *Emotion-Focused Skills Training for Parents: A Guide for Clinicians and Angry kids*, *Angry Parents – Understanding and Working with Anger in Your Family*.

Als ervaren trainer, spreker en therapeut in emotiegerichte therapie en emotiegerichte vaardigheidstraining voor ouders heeft Anne Marleen opgeleid tot trainer en clinician EFST. Ze biedt Marleen blijvend supervisie en actieve ondersteuning en werkt actief samen om EFST verder te ontwikkelen.

Anne Hilde is grappig, warm en kent het model tot op het puntje van haar vingers. Ze heeft Marleen geleerd hoe ze goed voor de deelnemers kan zorgen - en ze heeft haar geleerd hoe ze ervoor kan zorgen dat de deelnemers genoeg te ervaren krijgen en hier ook actief iets mee kunnen gedurende de opleidingsdagen.